

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

---

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия \_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** изучение клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии здоровых детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков; изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика детских болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1).

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей отдельных органов и систем у детей в различные возрастные периоды.
2. Обучение особенностям методики исследования здорового и больного ребенка различного возраста.
3. Изучение семиотики и синдромов основных поражений органов и систем у детей.
4. Изучение возрастных особенностей функциональных и инструментальных методов исследования.
5. Знакомство с основными лабораторными исследованиями у детей.
6. Обучение правильному оформлению основного медицинского документа стационара - истории болезни.
7. Обучение манипуляциям по уходу за здоровым и больным ребенком.
8. Освоение принципов врачебной этики, медицинской деонтологии и бережного отношения к больному ребенку.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к блоку обязательная часть профессионального цикла по специальности "Педиатрия", для обучения в 5 и 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: Анатомия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Патифизиология, клиническая патофизиология, Патологическая анатомия, Основы формирования здоровья детей, Фетальная анатомия, Общая хирургия, Эмбриональное развитие тканей организма, Психология и педагогика в врачебной деятельности, учебная практика Общеклиническая диагностическая, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p><b>ОПК-5-</b> Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов.</p> <p>Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.</p>
<p><b>ПК-1-</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации)

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.